**2016级儿科本科《儿科学整合》课程——“读书报告”安排**

根据2019-2020学年第二学期2016级儿科本科《儿科学整合》课程教学整体安排，现将该课程第一部分教学内容“读书报告”相关安排通知如下：

**一、“读书报告”开展形式**

2016级儿科本科学生分为15个小组，每小组对应1名带教老师，每位同学在带教老师指导下根据儿科课程内容、学习心得，撰写一份读书报告交给所在小组带教老师评阅。学生分组名单见附件1，带教老师名单见附件2。经带教老师评阅讨论后，每组推选出1篇优秀读书报告，制作成PPT，参加《儿科学整合》课程读书报告比赛，一共推选15篇。

**二、“读书报告”开展时间**

1、2020.2.18（周二）上午第1-3节课，同学们在线学习读书报告相关内容，课中有老师在线答疑，同学如有读书报告相关的问题，可在线询问。

2、2020.3.30（周一），提交读书报告给相应小组的带教老师评阅。

3、2020.4.10（周五），各小组带教老师评选出1份优秀读书报告交到儿内教研室陈昕老师处。

4、本学期内完成《儿科学整合》读书报告比赛，具体时间、要求和评分细则另行通知。

**三、“读书报告”指导**

在撰写读书报告过程中有任何疑惑或问题，请联系带教老师指导。

**四、“读书报告”要求**

1、学生需从所在小组提供的写作题目中选取一个题目进行撰写，选题范围参考附件3。学生每篇读书报告要求字数1000字以上，应根据学术论文书写规范梳理成文，转载文献应标明出处，具体写作模板可参考附件4。

2、经授课老师评阅讨论后，每组推选出1篇优秀读书报告，一共15篇。学生制作PPT，参加《儿科学整合》课程读书报告比赛，该比赛本学期内完成，具体时间、比赛相关要求另行通知。

3、“读书报告”将采用形成性评价的方式，具体评分细则见附件5。

1. 附件1：2016级儿科本科《儿科学整合》课程学生分组名单

2. 附件2：2016级儿科本科《儿科学整合》课程带教师资名单

3. 附件3：《儿科学整合》课程“读书报告”选题范围

4. 附件4：《儿科学整合》课程“读书报告”撰写参考模板

5. 附件5：《儿科学整合》课程“读书报告”评价方案

重庆医科大学儿科学院内科教研室

2020.2.17